

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
с углубленным изучением отдельных предметов»
имени Максимова Николая Максимовича
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Принята на заседании пе-
дагогического Совета
Протокол № 1 от
« 06 » 08 2020 г.

Утверждаю
Директор
МБОУ «СОШ № 1» НМР РТ
Ю.В. Корытова
Приказ № 284
от « 21 » 08 2020 г.



Дополнительная
социально-педагогической направленности
"SaMoСтоятельные дети"

Возраст обучающихся: 12-18 лет

Срок реализации: 1 года

Автор-составитель:

Баязитова Айгуль Фазыловна

г. Нижнекамск, 2020г.

Планируемые результаты

Личностные результаты освоения основной образовательной программы «Учеба профилактических волонтеров» отражают:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества (активная гражданская позиция);
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере (толерантность);
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- проявлять активность, готовность к выдвижению идей и предложений;
- проявлять силу воли, упорство в достижении цели;
- владеть навыками работы в группе;
- понимать ценность здоровья;
- уметь принимать себя как ответственного и уверенного в себе человека.
- проявлять активность, готовность к выдвижению идей и предложений;
- проявлять силу воли, упорство в достижении цели;
- владеть навыками работы в группе;
- понимать ценность здоровья;
- уметь принимать себя как ответственного и уверенного в себе человека.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформулированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

• умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;

формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

- выделять главное;
- понимать творческую задачу;
- работать с дополнительной литературой, разными источниками информации;
- соблюдать последовательность;
- работать индивидуально, в группе;
- оформлять результаты деятельности;
- представлять выполненную работу.
- выделять главное;
- понимать творческую задачу;
- работать с дополнительной литературой, разными источниками информации;
- соблюдать последовательность;
- работать индивидуально, в группе;
- оформлять результаты деятельности;
- представлять выполненную работу.

Тематическое планирование

Тема	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
Введение	3	2	1
Здоровье и здоровый образ жизни	24	12	12
Антиалкогольное и антитабачное воспитание	21	8	13
Предупреждение употребления психоактивных веществ	22	8	14
Итого часов:	70	30	40

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Понятия «успешный человек», «лидер», «гармоничный человек»	1	4.09.20	
2	Презентация проекта	1		
3	Заключение контракта участника проекта	1	11.09	
4	Что я знаю о ЗОЖ		11.09	
5	1. Виды ЗОЖ	1		
6	2. Дискуссия «Здоровый образ жизни: моя свобода и ответственность»	1		
7	1. Что такое инфекция	1	18.09	
8	2. КОВИД - 19	1	25.09	
9	Механизмы защиты организма.	1	2.10	
10	Иммунитет.	1		
11	Профилактика инфекционных заболеваний в различных социальных и жизненных ситуациях		9.10 16.10	
12	- в общественных местах	1		
	- в поездке	1		
13	Вредные привычки		23.10	
14	- различные виды вредных привычек	1	23.10	
	- вредные привычки у детей	1		
15	Для чего люди едят		6.11	
16	- Беседа "Еда я люблю Тебя"	1		
	- Здоровая пища	1		
17	Основные правила рационального питания		13.11 20.11	
	1. Определение "Рационального питания", виды	1		
18	2. Составление меню школьника	1		
19	3. Правила рационального питания	1		
20	4. Беседа "Не все в рот, что око видит"	1		
21	Переживание острых негативных эмоций и стрессовых состояний		27.11 4.12	
	1. Стресс и способы его преодоления	1	11.12	
22	2. Виды стрессов	1		
23	3. Стресс во время учебы	1		
24	4. Игры на снижение стресса	1		
25	1. Польза и вред медикаментов	1	18.12	
26	2. Виды медикаментов	1	25.12	
27	3. Беседа "Таблетка здоровья"	1	15.01.21	
28	4. Игра "Здоровье в голове"	1		
29	О вреде табака и алкоголя		22.01	
	1. вся правда об алкоголе	1	22.01	
30	2. Беседа "Табак дело гиблое"	1		

31	1. Пассивное курение: учусь делать здоровый выбор	1	29.01	
32			05.02	
33	2. Интерактивная беседа «Реклама табака и алкоголя как метод воздействия на принятие решения и поведение человека»	1		
34	3. Изготовление буклеты о вреде пассивного курения	1		
35	4. "Дыхалка в ПОРЯДЕ"			
36	1. Антиреклама табака и алкоголя	1	12.02	
37	2. Акция "Скажи - НЕТ"	1	19.02	
38	3. Викторина для младших классов "Здоровье - это....."	1	26.02	
39	4. Примеры антирекламы	1		
40	5. Скрытая угроза здоровью, через рекламу	1		
41	6. Квест-игра для 5 класса "Твое здоровье в твоих руках"	1		
42	1. Сам себе я помогу и здоровье сберегу	1	05.03	
43	2. "Здоровье и сила в движении" очистка от снега во дворе школы	1	12.03	
44	3. Изготовление коллажа "Здоровое 8 марта"	1	19.03	
45	4. Помощь и подготовка к проведению мероприятия посвященное 8 марта	1	26.03	
46	5. Контроль дисциплины во время мероприятия посвященного 8 марта	1		
47	6. Раздача буклетов "Здоровое 8 марта"	1		
48	7. Веселые старты	1		
49	1. Виды ПАВ	1		
50	2. Влияние ПАВ на организм человека	1		
51	3. Дыхание	1		
52	4. Система пищеварения	1		
53	1. Способы отказа от употребления ПАВ на разных этапах развития личности	1		
54	2. Деловая игра «Административная и уголовная ответственность в сфере употребления и распространения ПАВ»	1		
55	3. Дискуссия «Употребление ПАВ – риск для здоровья и жизни: моя личная позиция»	1		
56	4. Диспут «Здоровье человека как ценность и как сфера личной ответственности»	1		
57	5. Организация конкурса стенгазет в школе «Прекрасное слово жизнь»	1		
58	6. Дискуссия «Как жить сегодня, чтобы быть счастливым завтра»	1		
59	7. Организация конкурса сочинений «Скажи наркотикам – нет!»	1		
60	8. ИГРА «МАРИОНЕТКИ»	1		

61.	1. Употребление ПАВ как ложный путь решения жизненных проблем	1		
62.	2. Влияние пав на сердечно-сосудистую систему	1		
63.	3. Рефлексивная беседа «Употребление ПАВ как риск для здоровья и жизни»	1		
64.	4. Ролевая игра «Влияние сверстников: способы отстаивания собственной позиции»	1		
65.	5. Беседа «Признаки употребления ПАВ»	1		
66.	6. Игра «никто не знает, что я...»	1		
67.	7. Игра «отказ»	1		
68.	8. Игра «да здравствует жизнь!»	1		
69.	1. Влияние токсикомании на организм человека	1		
70.	2. Социальное проектирование. Разработка и реализация проектов по пропаганде ЗОЖ, и негативному отношению к немедицинскому употреблению ПАВ	1		
Итого часов:		70		

Лист изменения в тематическом планировании

№ записи	Дата	Изменения внесенные в КТП	Причина	Согласовано с зам.директора